

Sujet : vous devez écrire un article sur le projet ERASMUS pour le site du collège.

Vous choisissez l'angle et le ton que vous voulez pour l'écrire. Vous pourrez choisir plus tard une photographie pour illustrer votre article.

Vous n'oubliez pas de trouver un titre et un sous-titre. Votre article commencera par une accroche et le lecteur pourra répondre aux "W questions" (What / Where / When / Who / Why) quand il aura fini de le lire.

Rappel méthodologique

1. **Le traitement de l'information.** Pour écrire un article intéressant, l'information brute ne suffit pas. Il faut analyser le contenu et le mettre en valeur par une écriture claire, précise et soignée. Le titre doit être bien choisi et marquant. La première phrase doit donner envie de continuer et l'information doit se trouver au début de l'article. Privilégier une mise en page aérée (commencer les paragraphes par des alinéas, sauter des lignes entre les parties).
2. **L'accroche.** Il faut donner envie au lecteur de lire l'article. C'est pour cette raison que l'accroche doit être particulièrement soignée. L'idéal est d'avoir un angle d'attaque proche du lecteur. Cette proximité peut être géographique, chronologique, thématique et/ou affective.
3. **Le style de l'article.** Selon le sujet et la façon dont l'auteur veut l'aborder, vous pouvez choisir on peut un ton distant, sensible, sérieux, léger, humoristique ou complice. Donnez du rythme à votre article : utilisez des phrases courtes, employez des mots simples et concrets. Les mots de liaison (en effet, car, mais, pourtant, aussi, donc...) doivent être explicites. Privilégiez le temps présent ou le passé composé. L'article doit être clair, facile à comprendre.
4. **Le plan.** Le plan doit être simple et logique. Le premier paragraphe est l'accroche : il donne en général l'information la plus importante (cela peut être la description de lieu, une anecdote). Les autres paragraphes doivent suivre cette règle simple : **une idée importante par paragraphe** et une succession logique entre tous les paragraphes. Il est donc important de sauter une ligne à chaque fin de partie, pour visualiser l'articulation de votre article.

Critères d'évaluation - compétences

Nom, prénom :	
Objectifs	Réussite
L'article répond aux questions : • QUI – QUOI – OÙ – QUAND – POURQUOI ?	/4
L'article comporte : • Un titre, un sous-titre, • Un châpo	/3
Dans le développement, on trouve : • Au début, une accroche (une introduction courte, concise), souvent le "qui – quoi – quand". • Un développement souvent découpé en sous-parties par des intertitres (mise en valeur d'une idée, reliée à un sujet) • Une chute : conclusion, interrogation ou note d'humour.	/3
L'orthographe et la syntaxe sont maîtrisées	/8
L'article est bien présenté, agréable à lire	/2
Bilan	