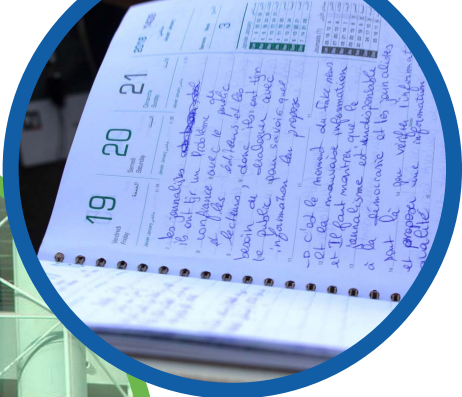




2018 - Bilan *Globe Reporters* TUNISIE

Basma Auguste
13 mars, 20:59

GLOBE - reporters au lycée F
Au nom de toute la classe, Je
,journaliste à l'économiste et e
lycée Farhat,mes remerciemen
rendre aujourd'hui 13mars 20
lycée Farhat Hached de Bize
ontanée et chaleureuse
élèves lui ont fait n



Avec le soutien de





Globe Reporters TUNISIE 2018

4 villes
 7 établissements scolaires
 275 élèves
 7 enseignants
 6 journalistes
 48 spécialistes interviewés
 171 photos libres de droits
 9h45 d'entretiens sonores



Notre comité de cœur

Merci à **Laure Adler**, **Anne Poiret** (Prix Albert Londres), **Philippe Meyer**, **Bertrand Rosenthal** (Prix Albert Londres), **Alfred de Montesquiou** (Prix Albert Londres), **Philippe Watrelot** (ex-président des Cahiers pédagogiques).



Sommaire

1. Globe Reporters Tunisie / Saison I

- 1.1 La philosophie des campagnes Globe Reporters
- 1.2 Globe Reporters Tunisie
- 1.3 Les campagnes Globe Reporters Tunisie 2018
- 1.4 Les partenaires
- 1.5 Intervenants du projet
- 1.6 Les bénéficiaires directs
- 1.7 Les sujets de reportage
- 1.8 Celles et ceux qui ont répondu aux globe-reporters
- 1.9 Les réalisations
- 1.10 Rapport financier simplifié

2. Le retour de Zalumée

- 2.1 L'association qui porte le programme en France
- 2.2 Notre communication

3. Perspectives 2019

1. *Globe Reporters* TUNISIE

1.1 *La philosophie des campagnes Globe Reporters*

Pour vivre ensemble dans un monde médiatisé, Globe Reporters propose à des jeunes de découvrir la diversité des cultures de la francophonie en coréalissant des enquêtes avec des journalistes. Ce projet pédagogique s'inspire des réalités du monde des médias. Les classes ou groupes de jeunes deviennent des « rédactions » en contact avec des journalistes professionnels qui jouent le rôle d'envoyés spéciaux. Les globe-reporters et leurs pédagogues choisissent les sujets de reportage, se documentent et élaborent les interviews. Sur le terrain, les journalistes ont pour mission de trouver des personnes francophones en mesure de leur répondre.

Les ressources numériques et multimédias collectées aux meilleures sources par les professionnels des médias (textes, éléments sonores, photographies, iconographies et vidéos) transitent par un [site Internet](#), sont téléchargeables et facilement exploitables. Chacun est au cœur de son métier, les journalistes enquêtent. Les animateurs, éducateurs et enseignants apportent la dimension pédagogique aux données journalistiques et culturelles collectées.

1.2 *Globe Reporters Tunisie*

Globe Reporters Tunisie est l'adaptation au contexte tunisien de ce programme qui permet de décrypter la fabrique de l'information et d'y participer. Les correspondances conduisent les élèves à s'approprier un environnement informatique de travail. Ils créent, produisent, traitent, exploitent des données. Ils s'informent, se documentent, échangent et communiquent.

En Tunisie, les jeunes de moins de 25 ans n'ont pas connu de médias libres

avant 2011. Ces Tunisiens font partie de la génération qui doit inventer, créer un nouveau paradigme. Ils construisent le pays, ont la liberté de se saisir des questions liées à la citoyenneté.

« En Tunisie, il y a quelques années on ne pouvait rien dire. Aujourd'hui on peut dire tout et n'importe quoi ». La parole libre a placé les médias tunisiens et les citoyens dans un état de recherche permanente sur les limites de la liberté d'expression. Les médias se réapproprient leur rôle, le définissent et tentent de prouver la nécessité de l'information libre. Cette liberté nouvelle impose aux lecteurs, téléspectateurs, auditeurs de mieux comprendre les messages et les problématiques liées à l'expression libre.

Dans ce contexte, les journalistes tunisiens bénéficient depuis 2011 de nombreux accompagnements, de renforcement de capacités, d'appuis divers, mais qu'en est-il du citoyen et notamment des jeunes ? Qu'en est-il de leur appréhension des médias ? Aujourd'hui, l'éducation aux médias est devenue un enjeu citoyen auquel il faut s'attacher, se concentrer et le monde politique tunisien est devenu très sensible à cette thématique. Les jeunes Tunisiens, comme les jeunes Français, ont besoin d'être accompagnés et guidés pour faire face aux défis médiatiques actuels.

Le projet accompagne cette réflexion et donne des outils qui permettront aux jeunes et aux enseignants de Tunisie de construire une citoyenneté, de favoriser le dialogue et le débat.

La coordination à Tunis est assurée par la journaliste Rim MATHLOUTHI. Rim est la correspondante d'ARTE et formatrice. Elle est diplômée de l'Institut de la communication et des médias de Grenoble et a collaboré pendant 7 ans à France télévision avant de devenir correspondante à l'étranger pour ARTE, France 24, TV5 Monde, RTBF, RTS et réalisatrice de documentaire. Elle apporte son expérience de 23 ans de journalisme pour les médias étrangers.

1.3 Les campagnes Globe Reporters Tunisie 2018



GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON 1

Globe Reporters Tunisie – Saison 1 a proposé en mars 2018 une correspondance numérique entre des élèves et deux journalistes, dont Nadia DEJOUÏ en reportage en France pendant 3 semaines. 5 classes ont participé à cette aventure pédagogique. Les jeunes sont les moteurs des enquêtes. Ils sont au cœur du projet. Le ministère de l'éducation tunisien a accordé une autorisation spéciale pour permettre aux enseignants de participer à la formation préalable.



GLOBE REPORTERS AUX ASSISES DU JOURNALISME 2018 DE TUNIS

La première édition des **Assises Internationales du Journalisme de Tunis**, sur le thème « Un journalisme utile aux citoyens » s'est déroulée les 15, 16 et 17 novembre 2018. Ce furent trois jours de débats sur le journalisme, les citoyens, la place des femmes dans les rédactions, la protection des journalistes dans les zones de conflit et d'autres sujets d'actualité. Plus que 500 journalistes venant de 30 pays se sont retrouvés à la cité de la culture de Tunis. Plus d'une centaine de globe-reporters ont participé à la première journée des Assises pour réaliser des interviews préparées au préalable en classe.

1.4 Les partenaires

Globe Reporters Tunisie est bâti en coopération avec des partenaires du monde des médias, du champ éducatif, de la francophonie et des acteurs de la solidarité internationale. Les partenariats évoluent selon les campagnes. Globe Reporters Tunisie n'existerait pas sans le soutien financier de l'Institut français de Tunis, de l'Ambassade de France à Tunis.

L'association française Le retour de Zalumée et l'association tunisienne Shanti ont réuni leurs forces pour réaliser ces premières campagnes.

La campagne sur les Assises de Tunis 2018 s'est réalisée en partenariat avec l'équipe de l'Association française Journalisme & Citoyenneté qui organisait cet événement.

1.5 Les intervenants

Le suivi du projet et la coordination en Tunisie ont été assurés par Rim MATHLOUTHI.

GLOBE REPORTERS TUNISIE – SAISON 1

La formation des pédagogues a été assurée par Etienne RECAMIER, ex-enseignant formateur en éducation aux médias au sein du CLEMI de Paris. 5 enseignants de français et un professeur d'informatique ont assisté à la formation proposée les 9 et 10 mars à l'Institut français de Tunis : Amina SOUID, Bisma AUGUSTE AMY (Bizerte), Ilhem AOUINI (Le Bardot), Synda MBARKA (Le Bardot), Mansour CHEMKHI (Sousse), Sonia SADKI.

Le secrétariat de rédaction et le suivi des reportages à Paris ont été assurés par Alain DEVALPO, cofondateur de Globe Reporters et journaliste indépendant.

Nadia DEJOUÏ, journaliste de l'Économiste maghrébin, a été l'envoyée spéciale des élèves pendant 3 semaines en France.

N'oublions pas les enseignants des classes qui participent, parfois à plusieurs par établissement, car Globe Reporters favorise la démarche de projet puisqu'il est transversal à de nombreuses disciplines. Leur rôle est primordial.

ASSISES DU JOURNALISME DE TUNIS 2018

Le secrétariat de rédaction et la mise en ligne des articles ont été assurés par Alain DEVALPO.

Maryline DUMAS, Rim MATHLOUTHI et Aya REBAI ont accompagné les globe-reporters dans la réalisation des interviews durant les Assises.



1.6 Les bénéficiaires directs

GLOBE REPORTERS TUNISIE – SAISON 1

Collège Habib Thameur Bardo, TUNIS – 1 classe

Lycée Menzel Bourguiba, MENZEL BOURGUIBA – 1 classe

Lycée Ferhat Hached, BIZERTE – 1 classe

Collège école préparatoire Makthar, Cité Hay Grawa MAKTHAR – 1 classe

Lycée Mahmoud Chemkhi, SOUSSE – 1 classe

Soit 5 établissements publics de 4 régions de Tunisie, 5 professeurs de français et 150 élèves.

ASSISES DU JOURNALISME DE TUNIS 2018

Collège Habib Thameur Bardo, TUNIS – 1 classe

Collège Karachi, TUNIS – 1 classe

Lycée Ferhat Hached, BIZERTE – 1 classe

Lycée Mahmoud Messaadi, SOUSSE – 1 classe

Soit 4 établissements publics de 3 régions de Tunisie, 4 professeurs de français et 125 élèves.



Remarques

- Le nombre de bénéficiaires indirects (autres classes des établissements, parents d'élèves, etc.) est bien plus élevé, mais difficile à évaluer.
- L'accès au site étant libre, le nombre de visiteurs (autres classes, familles, etc.) est bien supérieur à celui des bénéficiaires directs.

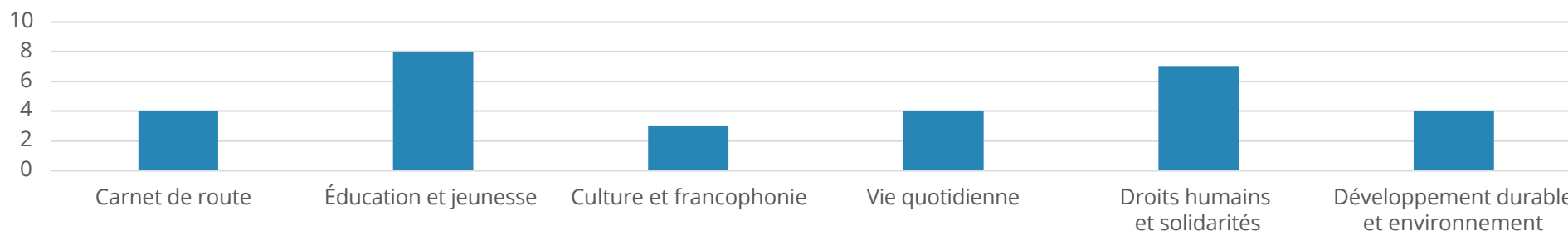
1.7 Les sujets de reportage

GLOBE REPORTERS TUNISIE – SAISON 1

Les enquêtes se sont déroulées à Paris et à Marseille. Quelques exemples de sujets commandés par les élèves : plusieurs reportages concernent [l'éducation aux médias](#) en France. Il est aussi question de la [gestion des déchets, du harcèlement scolaire](#), des [ambassadeurs lycéens](#) et de bien d'autres sujets.

Au total, **30 articles** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente 7h00 d'entretiens (257 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'30), 114 photos libres de droits et 23 textes qui explicitent les coulisses de chacune des interviews.

Les reportages réalisés sont archivés par rubriques



ASSISES DU JOURNALISME DE TUNIS 2018

Quelques exemples de sujets commandés par les globe-reporters : le journalisme de guerre, les études de journalisme, le métier de photoreporter.

Au total, **27 articles** sont désormais en ligne et disponibles pour les pédagogues. Cela représente environ 3h00 d'entretiens (197 pastilles sonores d'une durée moyenne de 1'15), 57 photos libres de droits et 3 textes qui répondent aux questionnements des journalistes en herbe sur le métier de journaliste.



Remarques

- Le vocable article dans le cadre du programme Globe Reporters ne correspond pas à une production réalisée par les journalistes. Il s'agit des informations brutes récoltées par les journalistes sur un sujet commandé qui sont mises à la disposition des jeunes/élèves.
- Globe Reporters crée une véritable richesse éditoriale. L'information collectée est de première main. Les journalistes enquêtent pour Globe Reporters comme ils le feraient pour leurs médias habituels. Leur rôle est d'impulser une démarche professionnelle aux enquêtes des globe-reporters et des pédagogues.



1.6 Ceux et celles qui ont répondu aux journalistes en herbe (liste non exhaustive)

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

Le travail des journalistes est de solliciter les personnes les mieux informées pour répondre aux questions des jeunes. Rares sont les refus. Au total, 21 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions envoyées par les globe-reporters à leur envoyée spéciale.

Imanne AGHA, chargée de mission « prévention et violence » au ministère de l'Éducation nationale français

Aissa et Cécile, couple franco-tunisien

Maxence, ambassadeur lycéen contre le harcèlement

Sylvie, cadre supérieure dans différentes entreprises françaises

Samar LOUATI, présidente de l'Association Atuge féminin en France

Carole KERUZORE, directrice de l'association Libres Terres des Femmes

José, ancien toxicomane aujourd'hui bénévole à l'Association pour la communication l'espace et la réinsertion des malades addictifs

Gwenaëlle GUILLERM, responsable de la radio scolaire académique Radio Clype

Emna, Amine, Cyrine et Khaled, étudiants tunisiens à Paris

Alain, infirmier dans un Centre jeunes consommateurs (de drogues) à Marseille

Etienne RECAMIER, enseignant, formateur et ex-membre du CLEMI de Paris

Emna, marseillaise d'origine tunisienne

Natacha Bordier, bénévole au sein de l'association Les paniers marseillais

Adeline LUCAS, chargée de développement au sein de l'entreprise Les joyeux recycleurs

Jacky, animateur au sein de l'ONG de protection de l'environnement Robin des bois

Grégory PAUL, inspecteur dans l'Éducation nationale en Lettres modernes

Amelle et Ouissem, nés en France de parents tunisiens

Abdelaki, pâtissier-boulangier installé à Paris depuis plus de trente ans

Anonyme, habitant la cité de la Castellane à Marseille

Sassi, Tunisien arrivé en France en 1972

Souhila, directrice d'une association dans le quartier de la Goutte d'or de Paris

Les élèves du lycée public Henri Bergson, Paris 19



ASSISES DU JOURNALISME DE TUNIS 2018

Au total, 29 spécialistes dans leurs domaines respectifs ont répondu aux questions des globe-reporters.

Aymen TOUIHRI, de la rédaction d'Inkyfada

Jérôme BOUVIER, président de Journalisme et Citoyenneté, et fondateur des Assises Internationales du journalisme

Albéric DE GOUVILLE, journaliste pour la chaîne de télévision France 24

Nicolas SOURISCE, directeur de l'école publique de journalisme de Tours

Ammar ABD RABBO, plus de 30 années de photographie à la bandoulière

Stéphanie WENGER, journaliste indépendante

Ager OUESLATI, journaliste indépendante basée à Alger

Kamal REDOUANI, grand reporter

Nabila EL HADAD, photojournaliste indépendante

Laurent BIGOT, journaliste et enseignant à l'école publique de journalisme de Tours

Léa BOUISSOU, étudiante en 2ème année de journalisme à l'école française de journalisme à Paris (EFJ)

Nacer TALEL, photojournaliste

Clara GAILLOT, étudiante à l'école publique de journalisme de Tours

Mathieu GALTIER, journaliste indépendant qui a notamment couvert la guerre en Libye

Elodie VIALLE, de l'ONG française Reporters sans frontières (RSF)

Yvette MUREKASABE, journaliste qui a dû fuir son pays le Burundi

Rim BAJI, chargée de projet au bureau de l'UNESCO pour le Maghreb

Delphine MINOUI, grand reporter pour le quotidien français Le Figaro

Léo DE GARRIGUE, étudiant en 2^e année de journalisme à l'ESJ Paris

Maroua EL ACHYEB, étudiante à l'institut de presse et sciences de l'information de Tunis (IPSI)

Fleury AGOU, journaliste de la République centrafricaine

Asma LABIDI, journaliste tunisienne

Bouchra BOUNEB, photojournaliste

Romain PICHON, étudiant à l'école de journalisme de Tours

Maryline DUMAS, correspondante en Tunisie de médias français

Hamadi SMAOUI, **Mouna ABDELLAH** et **Sara NOUEYD** de Yémen Times



Amina Souid

16 mars, 13:58

...

Jeudi le 15/03/2018 nous avons eu l'immense plaisir d'accueillir parmi nous à l'école préparatoire Makthar Mme **Nadia Dejoui** qui avec ses conseils et ses recommandations a encouragé les élèves à se lancer au projet "globe reporters". Avec son sourire rayonnant et chaleureux elle a animé la séance au cours de laquelle les élèves lui ont communiqué le sujet et les questions qu'ils souhaitent développer. Au nom de toute la classe je voudrais exprimer à Mme Nadia nos sincères remerciements pour sa visite et à toute l'équipe globe reporters Tunisie de nous avoir choisi pour participer à cette initiative, j'espère qu'on travaillera ensemble dans les meilleures conditions et qu'on élaborera un produit médiatique intéressant.



Remarques

- Certains interlocuteurs ont répondu à plusieurs questionnaires.
- Il est impossible de citer toutes celles et tous ceux qui ont aidé les journalistes dans leurs recherches et qui ont donc également participé à la réussite de la campagne.

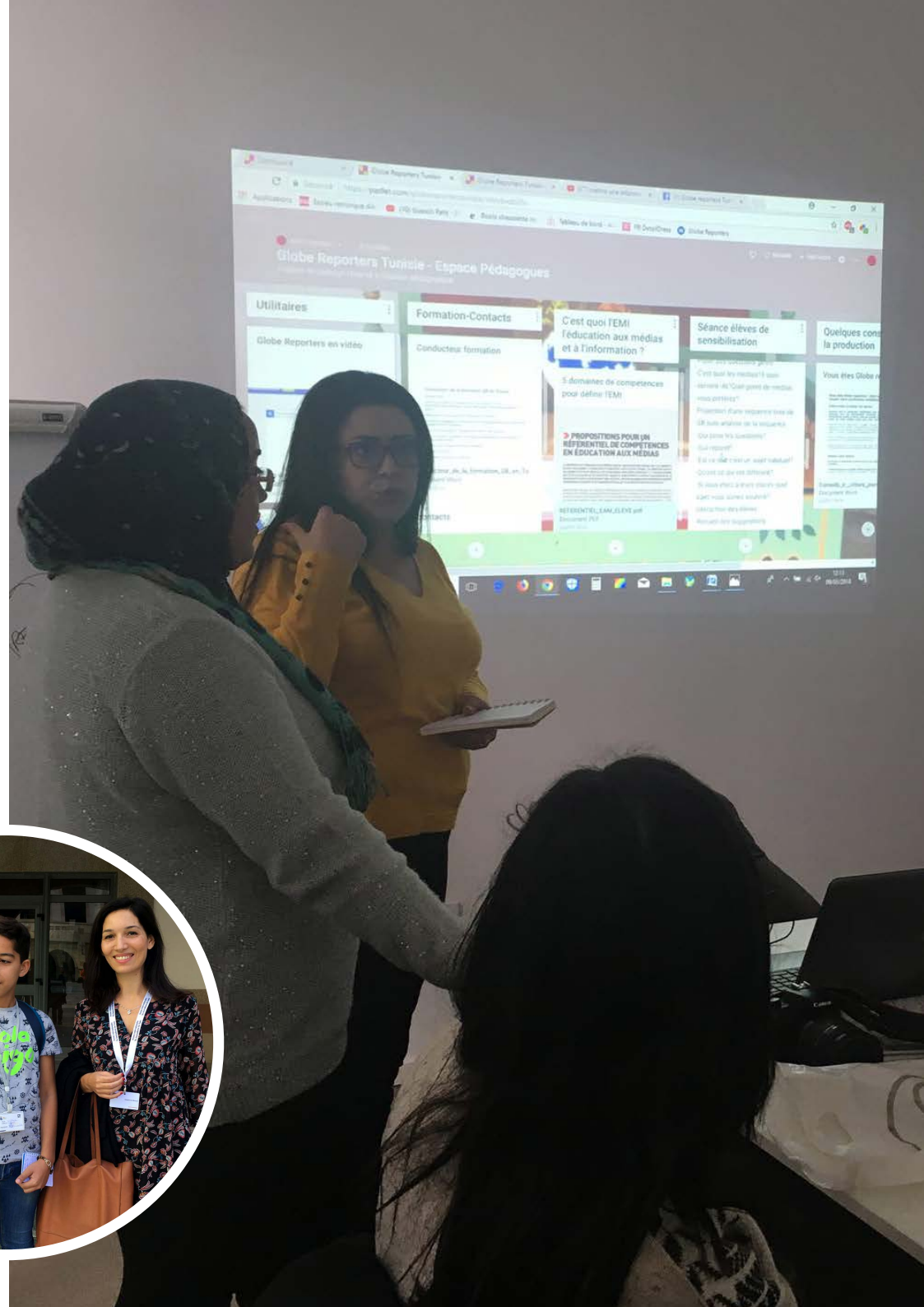
1.9 Les réalisations

La retransmission à destination d'un public, sous une forme ou une autre, des informations recueillies sur le terrain est inhérente au projet. Il revient aux pédagogues et aux globe-reporters de décider de la manière dont ils vont rendre compte de leurs enquêtes (journal, diaporamas sonores, émissions de radio, créations numériques, blogs, etc).

Dans le cadre du programme Globe Reporters, les productions médiatiques sont un cap, mais pas l'objectif prioritaire. S'il est préférable qu'une démarche d'éducation aux médias et à la liberté d'expression débouche sur des productions, cela ne signifie pas que les énergies doivent se focaliser en priorité sur les réalisations finales. Le parcours réalisé par des jeunes avec les apprentissages qui y sont liés est ce qui nous importe le plus.

Les réalisations sont valorisées sur les réseaux sociaux et par nos médias partenaires. Elles seront publiées sur notre [site internet](#).

À la date où nous finalisons ce rapport, les globe-reporters tunisiens n'ont pas encore achevé leurs productions médiatiques.



1.10 Rapport financier simplifié

GLOBE REPORTERS TUNISIE, SAISON I

DÉPENSES

Personnels	Salaires nets	3 420 €
Personnels	Charges salariales	1 300 €
Frais de mission	Mission	2 670 €
Autres frais	Frais administratifs, etc.	3 450 €
Dettes	Déficit de la mission 2017	1 940 €
Total des charges		12 780 €

RECETTES

Participation des établissements scolaires		
Institut français de Tunis		4 000 €
Mairie de Paris		2 000 €
Total des recettes		6 000 €
Déficit (sous réserve)		6 780 €

Remarques

- La dette liée à cette campagne met en difficulté l'association française Le retour de Zalumée, partenaire du projet
- La situation actuelle est en partie liée à la décision de la Mairie de Paris - mairie qui est à l'initiative du projet - de n'accorder que 2 000 € sur les 7 000 € sollicités



ASSISES DU JOURNALISME DE TUNIS 2018

DÉPENSES

Assises du journalisme	Salaires	2 375 €
Coordination du programme	Salaire	2 950 €
Frais de mission Alain DEVALPO	Mission	1 000 €
Achats	Badges, carnets, stylos, etc.	500 €
Charges administratives	Perception Shanti	2 175 €
Ateliers d'écritures	Frais de mission et salaires	2 000 €
Total des charges		11 000 €

RECETTES

Prise en charge des Assises	1 000 €
Institut français de Tunis	10 000 €
Total des recettes	11 000 €

Globe Reporters Tunisie suscite un bel enthousiasme parmi les pédagogues, les journalistes et surtout les élèves. Mais sans soutiens financiers complémentaires, le projet n'est pas viable sous sa forme actuelle. Impossible également, à ce jour, de financer le développement du programme à l'ensemble de la Tunisie comme cela est envisagé sur trois années.

Des recherches de partenariats financiers sont en cours en Tunisie.



2. Le retour de Zalumée en 2018

2.1 L'association qui porte le programme Globe Reporters en France

La synergie entre les trois partenaires clés de l'éducation aux médias et à la liberté d'expression que sont les journalistes, les pédagogues et les acteurs du numérique répond aux besoins sociétaux et éducatifs actuels et aux enjeux médiatiques croissants auxquels font face les jeunes. Le conseil d'administration de l'association française Le retour de Zalumée qui porte le projet Globe Reporters illustre cette volonté. Depuis 2007, l'expérience a donné lieu à 18 campagnes de correspondance.

Le retour de Zalumée inscrit ses activités dans le renouveau de l'éducation aux médias et à l'information en construisant un pont numérique entre le monde du journalisme et les structures éducatives. Éduquer à la citoyenneté et à la solidarité pour construire le monde de demain, tout en favorisant les apprentissages fondamentaux via des méthodes actives sont les piliers de ce « pont ».

En juin 2017, Globe Reporters a reçu le **Prix Encouragement 2017 de la Fondation AUDIENS**. Globe Reporters a également été primé par la Fondation de France en octobre 2017.

Avec Globe Reporters Tunisie, Le retour de Zalumée relève le défi d'impulser un programme pédagogique d'Éducation aux médias, à la liberté d'expression et à l'univers numérique dans ce pays. Globe Reporters Tunisie s'inscrit dans le champ de l'éducation aux médias et à l'information, composante fondamentale des apprentissages selon l'UNESCO, enjeu de citoyenneté active et responsable. Le programme permet également de consolider les savoirs de base, la pratique du français, de libérer l'expression de la créativité. C'est aussi une ouverture culturelle sur la francophonie.

2.2 Notre communication

Le [site Internet Globe Reporters](#) a plusieurs fonctions. . Il sert d'interface entre journalistes et jeunes pendant les campagnes. Les ressources brutes y sont publiées.

Le site est également un outil de communication ; on y retrouve nos partenaires, nos [rapports annuels](#) ou notre [revue de presse](#).

Pour développer l'intérêt suscité par nos campagnes et mesurer leur impact, nous utilisons les réseaux sociaux.

Globe Reporters, c'est aussi :

- un [compte twitter](#) dont le nombre d'abonnés (1185) augmente régulièrement,
- une [page Facebook](#) qui est de plus en plus suivie (1136 J'aime),
- une [chaîne Youtube](#).

Ces comptes permettent de communiquer sur nos activités, mais également de relayer des informations générales sur l'Éducation aux médias et à l'information.

Une infoLettre mensuelle a été mise en place. Chaque mois, nous partageons des informations à propos du programme Globe Reporters et de la vie de notre association. Il est possible de s'inscrire à cette newsletter depuis la page d'accueil de notre site Internet.



3. Perspectives 2019

Globe Reporters Tunisie tire les enseignements de cette première année de correspondances entre des élèves tunisiens et des journalistes pour mieux adapter encore notre proposition aux réalités pédagogiques tunisiennes et ouvrir le projet à de nouveaux enseignants. Notre objectif est de doubler le nombre de classes de la campagne Saison II pour le porter à 8 et d'impliquer plus de journalistes.

La participation aux Assises du journalisme de Tunisie a offert une belle visibilité à Globe Reporters Tunisie et inscrit notre travail dans le développement de l'éducation aux médias dans le pays.

Le partenariat avec l'Ambassade de France et l'Institut français de Tunis est reconduit en 2019 et se situe dans le cadre du projet CAP 2020 de l'Institut français.

Contacts

www.globe-reporters.org

- Rim MATHLOUTHI, coordinatrice en Tunisie : rim.mathlouti@gmail.com
- Alain DEVALPO, coordinateur en France : globereporterstunisie@gmail.com



Basma Auguste Amy

13 mars, 20:59

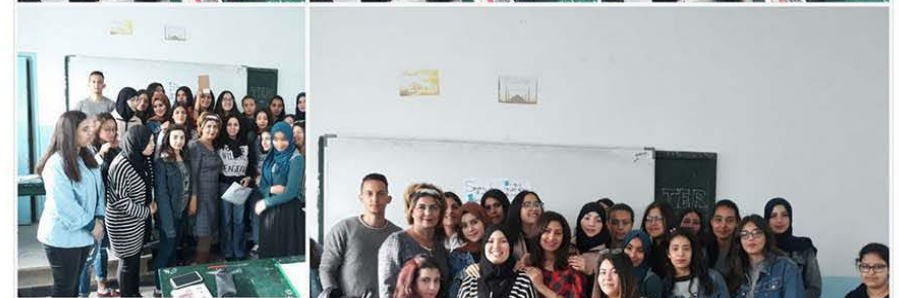
GLOBE - reporters au lycée Farhat Hached de Bizerte

Au nom de toute la classe, Je voudrais exprimer à madame [Nadia Dejoui](#) ,journaliste à l'économiste et envoyée spéciale de Globe Reporters au lycée Farhat,mes remerciements pour la visite qu'elle a bien voulu nous rendre aujourd'hui 13mars 2018.sla rencontre du journaliste a eu lieu au lycée Farhat Hached de Bizerte dans une ambiance extrêmement spontanée et chaleureuse.

Mes élèves lui ont fait part de leurs attentes et n'ont pas manqué de mettre l'accent sur les sujets auxquels ils accordent le plus d'importance. Je suis contente qu'ils lui ont laissé les meilleurs impressions. "Ils sont merveilleux "m'a-t-elle confié en quittant le lycée. C'est là un grand atout qui facilitera notre collaboration future.

Je lui renouvelle mes remerciements pour ses encouragements et souhaite oeuvrer ensemble dans les meilleures conditions.

Amicalement Basma auguste amy



Globe Reporters met en valeur la diversité des cultures de la francophonie



CONTACT

Le retour de Zalumée

Maison des associations, Bal 138

20 rue Édouard Pailleron, 75019 PARIS

SIRET : 524 873 031 00024 – Préfecture de Paris W911000857

Alain Devalpo : 06 89 01 27 73 – Érick Bureau : 06 60 23 51 25

Courriel : globereporters@gmail.com

Site Internet : <http://globe-reporters.org/>

GLOBE REPORTERS EN QUELQUES CLICS

- [Globe Reporters, correspondances numériques entre jeunes et journalistes](#)
- [Revue de presse, les médias parlent de Globe Reporters](#)
- [Globe Reporters aux Rencontre Cultures numériques 2015](#)
- [Globe Reporters cité en exemple lors de la convention cadre sur l'éducation aux médias](#)

