

---

# *Journalistes en herbe*

## **Projet pédagogique d'écriture journalistique**

### **Correspondance avec un journaliste en reportage dans un pays lointain**



## **JOURNALISTES EN HERBE 2009/2010**

Développement durable  
Solidarité  
Francophonie

**À la découverte du *Pays du million  
d'éléphants* ; le Laos**

## Le projet *Journalistes en herbe* en 4 questions

### ***Journalistes en herbe, c'est quoi ?***

Ce projet s'adresse aux écoles primaires, collèges et lycées.

Les productions journalistiques des élèves sont présentées sous diverses formes : journal, exposition, carnet de voyage, émission de radio, site Internet, blog.

Chaque nouveau projet est l'occasion de découvrir un pays différent.

### **Quel déroulé ?**

La première étape consiste en une rencontre entre la classe et un journaliste pour discuter de ce métier et choisir des sujets. Entre les vacances de Noël et de février s'établit une correspondance via Internet avec le journaliste en reportage.

La présentation des travaux peut se faire dans le cadre de la semaine de la presse à l'école (mars), lors de la journée internationale de la francophonie (20 mars), de la journée du développement durable (avril), ou à tout autre moment choisi par les enseignants.

### **Avec qui ?**

Journaliste indépendant, collaborateur de médias nationaux (Radio France International, France Culture, Le Monde Diplomatique) et étrangers (Radio Suisse Romande), auteur de plusieurs livres, Alain Devalpo propose de tisser des liens entre l'univers scolaire et le journalisme.

*Radio Clype*, la radio de l'académie de Paris <http://radio-clype.scola.ac-paris.fr> est partenaire du projet et assiste les groupes parisiens qui souhaitent se lancer dans l'aventure radiophonique.

### **Quels objectifs pédagogiques ?**

Eduquer à la citoyenneté dans la classe, à la solidarité dans le monde, sensibiliser à l'environnement et au développement durable, découvrir d'autres cultures tout en favorisant les apprentissages scolaires sont les bases du projet.

Le recours aux TUIC (Techniques usuelles de l'information et de la communication) et à Internet dans un cadre pédagogique est une aide à la réussite scolaire. *Journalistes en herbe* a plusieurs dimensions : presse écrite, audiovisuel, radio. C'est une préparation concrète au B2i pour les élèves en CM2.

**Pour consulter les réalisations  
des derniers projets**

**<http://www.couleurmonde.com>**

## *Journalistes en herbe* : articulation pédagogique

*Journalistes en herbe* s'inscrit dans les axes académiques des années 2009 - 2012 (politique culturelle, ouverture à l'internationale) et contribue à l'Education au Développement Durable.

### **Favoriser la réussite scolaire**

*Lecture de documents écrits, iconographique*

- se confronter à différents genres d'écrits
- collecter des informations et les organiser
- analyser des points de vue différents
- analyser des d'images

*Production de documents*

- rédiger des textes (articles, interviews, légendes, résumés)
- réaliser des émissions de radio

*Education aux médias (textes et images)*

- s'initier à l'esprit journalistique (questionnements, recherches)
- découvrir la méthodologie journalistique (interviews, photos, sons)
- développer la lecture et l'esprit critique

### **Préparer le B2i ( Brevet informatique et internet)**

*Une application concrète des apprentissages*

- naviguer sur le site <http://www.couleurmonde.com>
- rechercher des informations complémentaires sur le web
- rédiger des courriels
- élaborer de textes en vue d'une publication
- manipuler des logiciels audio, d'images, etc.

### **Aborder l'EDD**

#### **dans un cadre concret**

Le Développement Durable et ses aspects environnementaux, économiques, sociaux et culturels sont un des axes principaux des reportages sur le terrain : biodiversité, gestion des environnements, évolution des paysages, etc

### **Eduquer à la citoyenneté**

*Dans la classe, démarches et méthodologies de travail*

- élaborer collectivement un projet
- travailler en groupes
- collaborer avec des partenaires extérieurs
- appréhender les outils pour répondre à ses questionnements

*Dans le monde*

- être sensibilisé à l'actualité
- être initié à la solidarité

## *Journalistes en herbe* : rôle du journaliste

Avant le départ, le journaliste rencontre chaque groupe d'élèves pour un dialogue sur son métier et choisir les sujets de reportages (durée de la rencontre : environ 1 heure).

Durant le reportage (janvier/ février 2010)

- Un carnet de route est envoyé par courriel une fois par semaine, informant du voyage et des rencontres passées et à venir.

- Le journaliste répond à toute demande des classes.

- La mise à disposition d'éléments écrits, de sons et d'images.

Les groupes sont invités à travailler sur des matériaux journalistiques bruts en vue de fabriquer leurs propres réalisations.

Au retour, une visite « retrouvailles » est organisée dans les classes. Un diaporama présenté par le journaliste sert de base à un échange avec les élèves autour des reportages réalisés.

### **Le site Internet**

<http://www.couleurmonde.com>

Le support Internet constitue une interface. Une *mallette pédagogique* avec une base de données sur le pays de destination sera disponible dès le mois d'octobre.

Tous les documents sont téléchargeables.

Les projets des années précédentes et les travaux finalisés sont aussi accessibles sur ce site.

### **Dans la classe**

Les élèves travaillent sur un ordinateur individuellement ou en petit groupe.

À l'aide d'un vidéo projecteur, il est aussi possible de travailler en grand groupe (lecture, écoute).

Des rendez-vous peuvent être organisés pour un dialogue par messagerie entre le journaliste sur le lieu du reportage et la classe.

### **Les réalisations**

*Selon les objectifs, les groupes peuvent :*

- Ecrire leur propre carnet de voyage en utilisant le matériel mis à disposition.
- Réaliser un travail autour des photos (diaporamas, rédaction de légendes).
- Rédiger un/des article(s).
- Monter une exposition ou créer un blog.
- Réaliser des montages sonores, des émissions de radio.